



### ③社会的発達と他者との関わり

『友達と関わり合いながら、  
共に遊ぶ姿を共有する』

## ♪戸外遊び♪

たくさん成長を見せてくれる子どもたち、一歳児の時とは違い、**感情の分化**がより見えてくる時期でもあります。喜怒哀楽が出て、子どもたち同士の関わり合いの中から生まれてくるものは、**自己形成**にとってとても大事な事です。もちろん月齢差などもあり、遊びにも段階がありますが、、新年度が始まり、子どもたちが、戸外にでて触れ合ったもの♪♪つじに、タンポポ、そして桜! 多種多様な草花を見つけては公園内でお友達とたくさん**探索遊び**をしたり、街路樹の花を見つけては、保育者と綺麗だねーと共感しながら過ごしていきます。にこにこさんが大好きな佐久間公園には、桜の花びらがたくさん落ちており、花びらをたくさん掴み、ヒラヒラと舞うのを見て、年に一度! 桜吹雪の遊びを存分に遊んだいた子どもたちの姿がありました!! ♪♪



ねえ! たくさん桜が落ちてるよー!!

## ♪室内遊び♪



お部屋では、ぐんぐんさんの時とは違い、**遊びを選択**していきます。あれやりたい、これやりたいと、やりたいことが溢れてくる、にこにこさん! 4月頃は、全部ゾーンを開けたい! といったた、子どもたち (笑)

最初は保育者が何個ゾーン開けようか? と決めながらやっていきます。雨の日には、ブロック遊びや、おままごと、お友達がやっていることが気になり、一緒に遊ぶというよりは、楽しそうだなーやってみよー! と**同じ遊びをやっている姿**がよく見られる中で、私が使ってるの! 僕が! という、この時期よく見られる、所有したいという気持ちの**ぶつかり合い**が多く見られました♪♪これから、子どもたちの関わりがでてくるのかな~?

高いー! タワマンつくろー!



そーっと! 積んで!



ボールかしてー! ダメ! 使ってるから (笑)