

②精神的発達ともの世界との関わり



【生き物とふれ合う】



保育園で羽化したカブトムシをにこにこ組にも分けてもらおうと、**生き物が好きな**子ども達は興味津々。



カブトムシの土が乾燥しないように、霧吹きで湿らせてあげたり・・・ゼリーがなくなっていることに**気付いて**教えてくれたり、日々お世話をしていく中で、はじめはカブトムシを怖がっていた子も少しずつ触れてみたりして、**愛着**を持って関わろうとする姿が見られました。

【きゅうり・しその栽培・とうもろこしの皮むき】



わたし、きのこが
すきな♡



とうもろこしの皮を剥いていくうちにつやつやで美味しそうなたうもろこしにおもわず、パクリと食べちゃったゆたかくん。



「きのこ」の探究活動のあと、しいたけを焼いた時の香りが印象的だったようで、昼食で運ばれてきた汁物にもくんと匂いを嗅いでいるいよりくん。

『野菜と親しむ』

7月ごろから**しそときゅうり**の栽培をはじめました。きゅうりのつるがどんどん伸びていくので、子ども達も植物が育っていくことを実感して、**水やり**にも積極的でした。採れたてきゅうりを調理さんに**塩もみ**にもらおうと、おかわりをもらう子もいましたよ♪

また、8月から始まった食育の探究活動を通して、子ども達の野菜への関心が膨らんでいきました。第1回目の茄子の時には、食べたがらなかった子達が、2、3回と回を重ねていくうちに「ちょっと味見してみる」と口に運ぶ姿がありました。野菜と触れたり、実際に目の前で焼いていく様子や音、匂いなどを感じることで、「**食べてみたい**」という**気持ち**に繋がっていくのだと感じた活動です！
(食育活動の様子も**別途掲示**していますので、ご覧ください)